

Copyright © 2022 by Organizadores

Todos os direitos reservados

Edições Livro Alternativo

|Editor Responsável:| Antônio Raimundo Pereira Medrado Editora de temática Infantil:| Vilma Maria da Silva Editora de temática Inclusão:| Ana Paula de Lima |Editoração e diagramação:| Edições Livro Alternativo |Ilustração da Capa:| Karolyn Bandeira (9B) |Revisão:| Guilherme de Lima Amorim

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

Hatori, Emef Tereza Setuko Koshimae.

H364e Escrever, é o bicho! / Emef Tereza Setuko Koshimae Hatori. – São Paulo, SP: Livro Alternativo, 2022.

110 p. : il. ; 16 x 23 cm

ISBN 978-85-94380-41-8

1. Literatura brasileira - Poesia. I. Título.

CDD B869.1

Elaborado por Maurício Amormino Júnior - CRB6/2422



1ª edição

São Paulo, Dezembro de 2022

ISBN 978-85-94380-41-8

Impresso no Brasil / Printed in Brazil

Livro Alternativo

Todos os direitos desta edição reservados à EDIÇÕES LIVRO ALTERNATIVO

28.657.494/0001-09

São Paulo – SP – Brasil www.livroalternativo.com.br



Secretaria Municipal de Educação
DRE São Miguel
EMEF Tereza Setuko Koshimae Hatori

Estrada Dom João Nery, 2404, 08151-000 São Paulo, SP

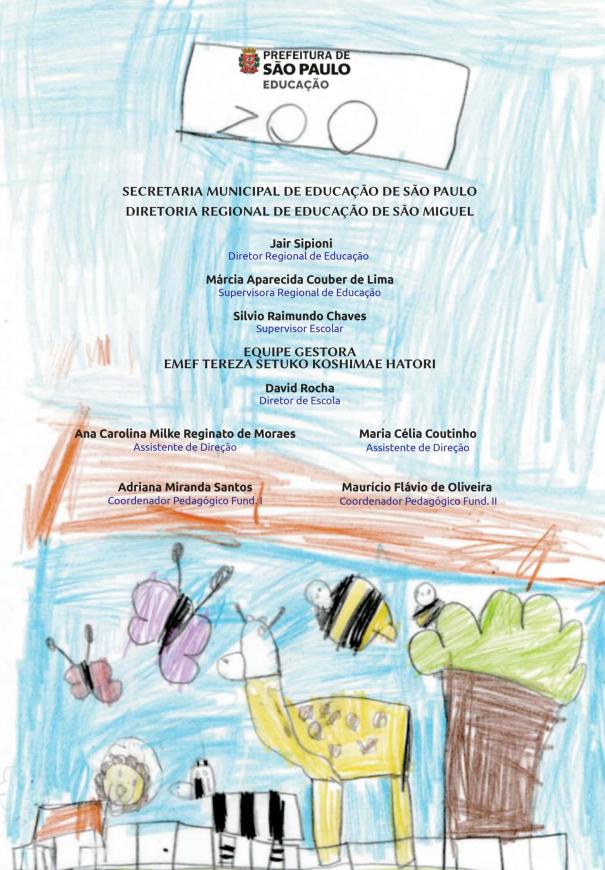
Telefones: 2561-8190 / 2571-4432

EMEF TEREZA SETUKO KOSHIMAE HATORI

Rosemary Nunes Gomes
Sara Regina Alves dos Santos
Edmilson Leal dos Santos
(Organização)

Antônio R. P. Medrado (Supervisão)







À Secretaria Municipal de Educação de São Paulo - SME-SP:

À Diretoria Regional de Educação de São Miguel;

À Equipe gestora da EMEF Tereza Setuko Koshimae Hatori por nos incentivar e apoiar nesta maravilhosa jornada;

Aos coordenadores Adriana Miranda e Maurício Flávio, que desde o princípio apoiaram nossa proposta de trabalho e nos auxiliaram com sugestões e opiniões:

Aos estudantes que participaram do concurso "minha arte no livro da escola";

À Karolyn Bandeira, estudante do 9B, que ilustrou a capa deste livro;

Ao professor Guilherme de Lima, pela paciência e auxílio nas revisões;

À Edições Livro Alternativo, por tornar pública a obra de nossos estudantes e professores;

Às estagiárias Fernanda de Moura Domingos e Thaís Trosdolf Pereira, pelo empenho e comprometimento;

À Comunidade escolar, por participar efetivamente de nossas ações; Aos pais e responsáveis, pela parceria imprescindível acompanhando seus filhos nas atividades escolares.

Nossos sinceros agradecimentos aos funcionários da EMEF Tereza Setuko Koshimae Hatori, e em especial ao prof. Antônio R. P. Medrado, pela oportunidade de produzirmos o primeiro livro de nossa escola.

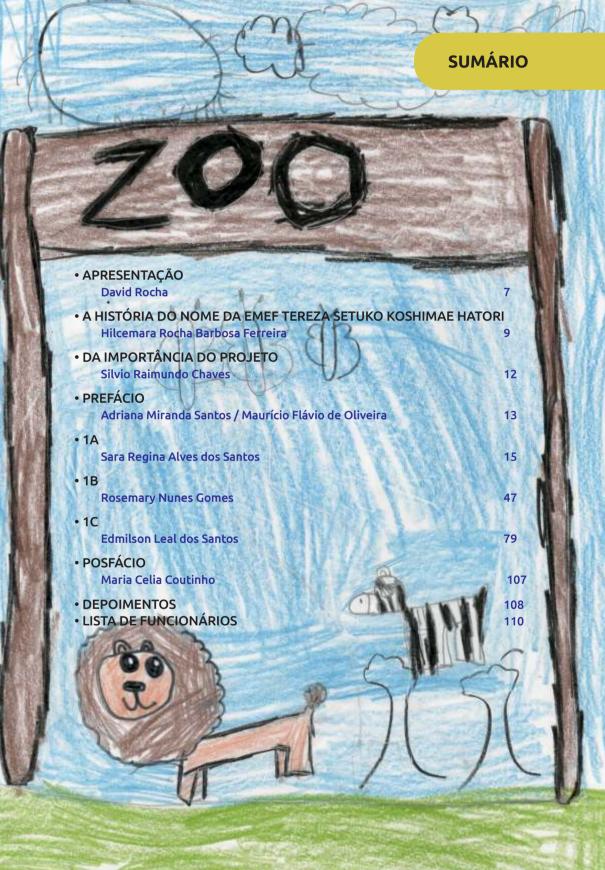
Este trabalho contou com o empenho da comissão julgadora na árdua tarefa de selecionar os melhores desenhos para escolha da capa.

Obrigado:

AUREA CARVALHO DE SOUZA (Profª. de Artes)
CARLOS EMÍLIO SARAIVA SANTOS (Prof. da Sala de Leitura)
HABAYTINA PAULA GONÇALVES OLIVEIRA (Profª. de Educ. Física)
KELLY VIEIRA ALENCAR (Profª. de Artes)
MARCELIA VIEIRA DOS SANTOS MAGALHÃES (Profª de Inglês).

Que os projetos futuros possam usufruir da mesma atenção e apoio.

Comissão Organizadora



APRESENTAÇÃO

com imensa satisfação e alegria que apresentamos a você, querido leitor, este livro "Escrever, é o Bicho!", que é a primeira publicação da nossa escola. Este é o resultado do projeto "Eu amo ler" que foi idealizado e desenvolvido em nosso território escolar, isto é, no "chão" da EMEF Professora Tereza Setuko Koshimae Hatori pelos professores: Antônio Medrado, Edmilson, Rosemary e Sara, e os estudantes dos 1°A, 1°B e 1°C com o apoio de todos os docentes e da gestão escolar.

Escrever é o Bicho trata-se de um livro de poesia e arte, escrito e ilustrado pelos estudantes do início do ciclo de alfabetização. Espera-se que através da leitura deste livro você possa ver como são lindos e criativos nossos estudantes, razão principal deste trabalho; também, o esmero e o labor da atividade docente, o empenho e compromisso da nossa escola para tornar tudo isso possível.

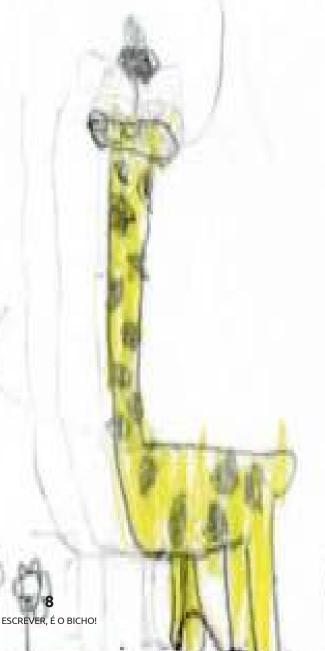
Foram muitas as horas dedicadas no processo desde a idealização e desenvolvimento do projeto, nas revisões e na aplicação das etapas junto aos estudantes. Essas horas produziram muitos aprendizados para todos os envolvidos e agregam muito valor a este trabalho que teve a participação dos estudantes nas etapas: escolha do Título, produção de conteúdo, criação e escolha da capa. Esta capa foi criada pelos estudantes do ensino fundamental II que participaram do concurso "Minha Arte na Capa do Livro", parte do projeto. Todas as artes produzidas pelos estudantes que fizeram parte do concurso comporão a exposição que se dará na ocasião do lancamento deste livro.

E, com muito carinho, entrego a você esta obra com a esperança de pássaro que alimenta seus filhotes, ainda pequenos e frágeis no ninho, sabendo que um dia eles podem voar.

> David Rocha Diretor de Escola

A EMEF Prof^a Tereza Setuko Koshimae Hatori, antiga EMEF Jardim Bartira, foi inaugurada no ano de 2015 no Jardim Bartira - Itaim Paulista na Zona Leste da cidade de São Paulo. Durante esses anos temos nos empenhado em construir uma escola sobre as bases da inclusão e da equidade, onde os nossos estudantes estão no centro do processo de ensino e aprendizagem.

Diariamente, enfrentamos os desafios que a alta vulnerabilidade social impõe aos nossos estudantes, mas não abrimos mão de oferecer um ensino público de qualidade a cada um deles.



A HISTÓRIA DO NOME DA EMEF TEREZA SETUKO KOSHIMAE HATORI

onsiderando a relevante atuação da homenageada na área da educação pública, com a publicação do pelo Decreto nº 59.986, de 14 de dezembro de 2020 fica denominada Professora Tereza Setuko Koshimae Hatori a Escola Municipal de Ensino Fundamental Jardim Bartira criada pelo Decreto nº 54.611, de 22 de novembro de 2013, após passados mais de cinco anos mantendo o nome do bairro - Jardim Bartira no distrito do Itaim Paulista vinculada a Diretoria Regional de Educação de São Miguel da Secretaria Municipal de Educação, os membros da Comunidade Educativa e representantes do Conselho de Escola e APM – Associação de Pais e Mestres, acometidos e sensibilizados pelo falecimento da professora Tereza Setuko Koshimae Hatori, vítima de COVID-19, decidiram por unanimidade pela indicação desta professora que, colaborou para a construção de nossa Identidade e Projeto Político Pedagógico desde sua chegada em 2016, que mesmo havendo tantos obstáculos e dificuldades provenientes das escolas novas, nos primórdios de sua trajetória transformou problemas em desafios, se comprometendo com o desenvolvimento de seu trabalho por Projetos de acordo com as Diretrizes Curriculares Educacionais orientadas pela Secretaria Municipal de Educação/ SME, com sua maneira ímpar de atuação, com sua alegria. dedicação e compromisso, onde suas aulas eram regidas por música, cores e sorrisos, após sua aposentadoria não perdeu o vínculo com os profissionais, educandos e suas famílias sempre participando dos eventos da Unidade Educacional. Acreditava na educação transformadora através do afeto, do protagonismo e da escuta dos estudantes.

UMA BREVE HISTÓRIA DA NOSSA ESCOLA

Desde 2015 a EMEF TEREZA SETUKO KOSHIMAE HATORI, através de uma Gestão Democrática e Participativa vêm se constituindo coletivamente junto às Equipes Gestora, Docente, profissionais do Quadro de Apoio, criancas, jovens e suas famílias como uma Unidade Educacional voltada para uma educação que transforma pelo afeto, pela escuta às vozes dos estudantes, oportunizando a autoria e protagonismo durante o processo e avanco das aprendizagens de forma significativa, revisitando a cada ano o Projeto Político Pedagógico dentro dos princípios do respeito à Educação Inclusiva, à Diversidade Humana, Cultural e Social de todos que perpassam por ela. No intuito de possibilitar a educação por projetos bem como a organização e condução do processo educativo permite ao aluno uma participação abrangente e profunda em todas as etapas da realização de uma ação: analisar uma situação, decidir intervir ou não, planejar e executar a ação, avaliá-la e apropriar-se dos seus resultados, investimos na implementação de salas ambientes, parque, brinquedoteca, espaços recreativos na área interna e externa da Unidade, sala de expressão

corporal, sala multiuso, laboratórios de ciências e informática, Estúdio da Rádio e Podcast. Ações pedagógicas mediadas pela Escola: "Movimento Literário" visando incentivo a leitura, escrita e pesquisa com momentos de diálogos com escritores; "Leituraço", "Étnico Racial"; "TCA - Trabalhos Colaborativos de Autoria" (Ciclo Autoral); Grêmio Estudantil; Dia da família na escola com oficinas envolvendo a participação de todos da Comunidade Escolar, visitação a diferentes espaços educativos na Cidade de São Paulo (Museu Afro, Espaço Catavento, Parque Ibirapuera, Zoológico de São paulo) entre outros.

O Projeto Político Pedagógico da EMEF TEREZA SETUKO KOSHIMAE HATORI tem como objetivo articular estratégias para melhor desenvolver o plano de trabalho eleito e definido por um coletivo que reflete a singularidade do grupo que o produziu, suas escolhas e especificidades com respeito à Identidade e realidade da Comunidade Educacional e seu entorno. Na compreensão da Educação de crianças e Jovens com consciência política, de formação e de investigação que está irremediavelmente comprometido com a educação em sua integralidade e com a superação das diferentes formas de exclusão e discriminação existentes em nossa sociedade, as quais se fazem presentes tanto nos processos educativos escolares quanto nos não escolares.

Neste contexto, buscamos uma Educação Inclusiva queimplica numa mudança de perspectiva educacional, pois não se limita aos estudantes em situação de deficiência e aos que apresentam dificuldades de aprendizagens, mas a todos os demais envolvidos em situação de vulnerabilidade sócio econômica. A EMEF Tereza Setuko Koshimae Hatori atende por volta de setecentos e cinquenta (750) estudantes, através da seguinte organização: Ciclos de Alfabetização (1º ao 3º ano), Interdisciplinar (4° ao 6° ano) e Autoral (7° ao 9° ano), visando atender aos princípios de igualdade, equidade e inclusão as turmas são formadas anualmente através do Conselho de Classe e aprovada em Conselho de Escola, de forma heterogênea de modo a garantir a formação de diferentes agrupamentos coletivos e favorecer a interação dos estudantes com diversos saberes, tentando garantir as participações sociais, respeito às diferenças e os diferentes ritmos de aprendizagem. A educação inclusiva concebe a escola como um espaço de todos, no qual os estudantes constroem o conhecimento segundo suas capacidades, expressam suas ideias livremente, participam ativamente das propostas de aprendizagem e se desenvolvem como cidadãos, nas suas diferenças. Educar significa tornar o ser humano mais humano. A ação do educador é ir muito além da sua função de estar a serviço da educação e ser um colaborador para a formação integral do ser humano, ele deve transgredir os paradigmas que envolvem o mundo e trazer para os currículos os grandes questionamentos humanos. É impossível separar a educação das expectativas e da orientação da vida. A sensibilidade de ouvir e entender as crianças e jovens: momentos de interação, em que possamos viver e reviver a criança existente dentro de nós, visando avançar para uma aprendizagem significativa voltada à Educação Integral dos educandos; transformar o nosso mundo em universo

capaz, para assim, compreendermos as nossas criancas e iovens: entender as diferentes linguagens em seus diferentes ciclos, não podando suas capacidades de ver um mundo mais harmonioso e sem tantas dificuldades; nosso foco de formação está voltada para educadores que visem despertar nos educandos a compreensão de suas culturas para que vivenciem cada fase da construção de sua identidade, através do registro das suas vivências, dos saberes construídos por esses estudantes em suas relações sociais. culturais e políticas. No intuito de construir um ambiente educacional que garanta o acesso e permanência com qualidade, buscamos no Projeto Político Pedagógico o desenvolvimento do trabalho voltado ao processo de aprendizagem junto aos estudantes que considerem as diferentes linguagens que implicam, além de elaborar, para elas e com elas, a implementação de ricos ambientes significativos de aprendizagem que garantam também a aproximação da arte em suas formas: teatro, jogos, cinema, dança, exposições, literatura, música ampliando e reivindicando o direito às manifestações artístico-culturais além do contexto educacional. visando a implementação do trabalho através da pedagogia de projetos interdisciplinares envolvendo as diferentes áreas do conhecimento.

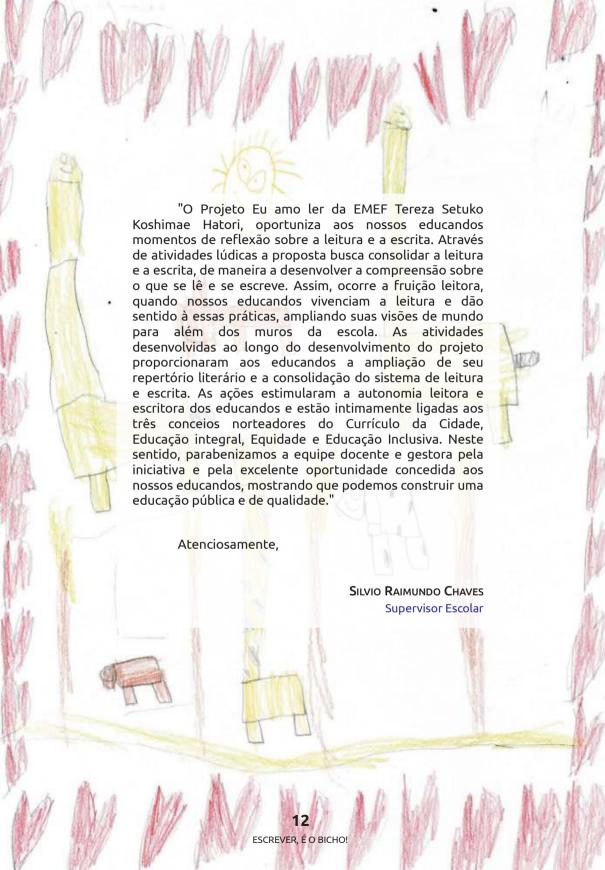
O atual livro é parte do resultado destes projetos desenvolvidos pelos educadores do 1º ano do Ciclo de Alfabetização que, de forma singela e ao mesmo tempo tão grandiosa explicita o quanto é primordial o olhar sensível do educador, para possibilitar sonhos e transformá-los em realidade, potencializando a escuta, a voz, a criatividade, autoria e protagonismo de nossas crianças, ampliando olhares e garantindo o avanço das aprendizagens de forma prazerosa e significativa envolvendo e sensibilizando a todos que participaram do processo.

"O Educador se eterniza em cada ser que educa"

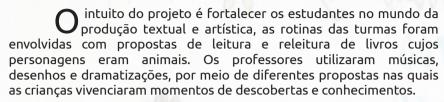
"Ensinar não é tran<mark>sferir</mark> conhecimento, mas criar as possibilidades para sua própria produção ou sua construção." *Paulo Freire*

HILCEMARA ROCHA BARBOSA FERREIRA
Diretora de Escola

(Atualmente designada Supervisor Escolar DRE-G)







Objetivando estimular nas crianças o interesse pelo mundo da leitura, poesia e literatura, os professores propiciaram às crianças estímulos para reflexão e desenvolvimento oral e escrito.

As crianças visitaram o Zoológico de São Paulo, conheceram a realidade dos animais, compreendendo o processo de preservação da vida e meio ambiente, construindo saberes que levarão para sua vida.

Com a leitura de livros diversificados, foi solicitado suas interferências individuais, coletivas e em parcerias com as famílias. As crianças criaram rimas, conheceram sobre os animais e suas características e levantaram hipóteses sobre a escrita e a pronúncia de palavras, ao mesmo tempo em que ilustraram e deram significados ao que foi escrito, formando-se assim uma obra.

Tivemos também a participação dos estudantes dos ciclos interdisciplinar e autoral, que participaram do concurso "minha arte na capa do livro", como tambémde professores que compuseram a comissão julgadora dos desenhos inscritos.

Estamos certos que os estudantes em contato com a própria produção literária, descobriram a leitura como um ato multicultural de aprendizagem, e utilizarão na leitura seus conhecimentos prévios, seus saberes e o conhecimento de mundo, pois, tiveram diversas oportunidades no decorrer do semestre, levando esse aprendizado para suas vidas, tendo as memórias afetivas como companhia.

ADRIANA MIRANDA SANTOS MAURÍCIO FLÁVIO DE OLIVEIRA Coordenadores Pedagógicos







Os estudantes do 1° ano A protagonizaram o Projeto "Eu amo ler" em todas suas etapas atuando de forma criativa e com muita ludicidade no processo de produção do livro "Escrever é o bicho!".

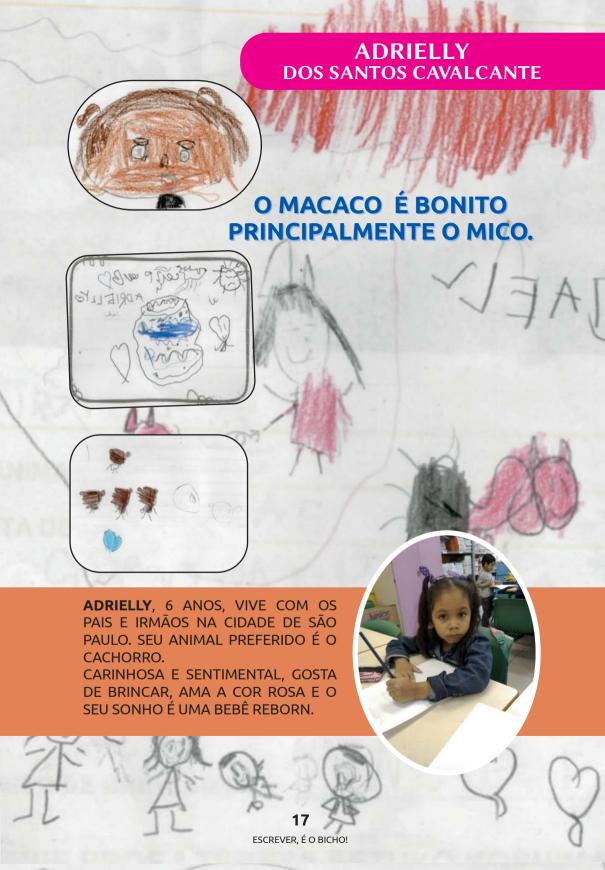
Entre as inúmeras atividades propostas, podemos destacar algumas que contribuíram de forma mais marcante e como resultados obtivemos devolutivas em que as crianças explanaram suas experiências e assimilações de diversas formas como oralidade, ilustrações e produções escritas.

É importante ressaltar a contribuição das famílias consolidando a parceria com a escola, auxiliando os estudantes em seu processo de autoconhecimento e permitindo o reconhecimento de sua identidade.

As atividades extracurriculares enriqueceram o projeto com práticas que ao mesmo tempo conduziam o estudante a um nível mais elevado de conhecimento do mundo dos animais, permitiram também que todos se divertissem e brincassem de maneira leve como a infância necessita ser.

É nítido que esse projeto teve muita importância no processo de alfabetização, na vida social e na ampliação da visão de mundo de nossas crianças, mas o que enfatizo com maior satisfação, é a alegria que esteve presente em cada etapa, onde entende-se que é possível produzir escritas sem medo de errar, de forma muito animada e festiva.

SARA REGINA

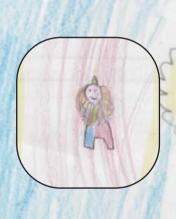


ALICE MARIA DA SILVA AQUINO





O PATO É AMARELO, ELE MORA EM UM CASTELO.







ALICE, 7 ANOS, VIVE COM OS PAIS NA CIDADE DE SÃO PAULO.
SEUS ANIMAIS PREFERIDOS SÃO OS GATOS E CACHORROS.
COMUNICATIVA E INTELIGENTE, AMA ESTUDAR SOBRE PLANTAS E ANIMAIS.
GOSTA DE BRINCAR, AMA A COR ROSA O SEU SONHO É TER UMA BEBÊ REBORN.

ARTHUR DIAS SANTANA



OS TIGRES SÃO FORTES E BONITOS PERTENCEM À FAMÍLIA DOS FELINOS.

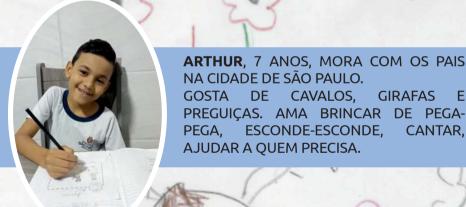


ARTHUR, 6 ANOS, VIVE COM A MÃE NA CIDADE DE SÃO PAULO.
GOSTA DE GORILAS.
INTELIGENTE, RELIGIOSO, AMA BRINCAR DE PEGA-PEGA, GOSTA DA COR AZUL CIANO.
SEU SONHO É SER BOMBEIRO.

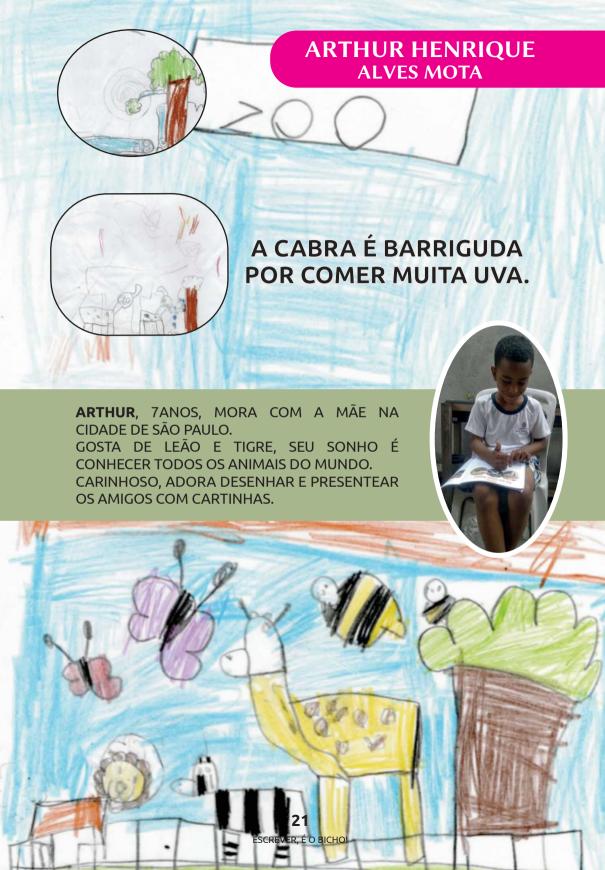




ERA UMA PREGUIÇA QUE NÃO COME LINGUIÇA.







BRENDA APARECIDA SANTOS SILVA

BRENDA, 6 ANOS, AMA GATOS. SEU MAIOR SONHO É TER UM BICHANO. SUA BRINCADEIRA FAVORITA É PEGA-PEGA, CASINHA. MEIGA E CALMA.

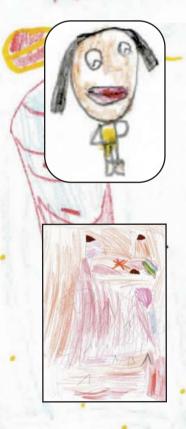




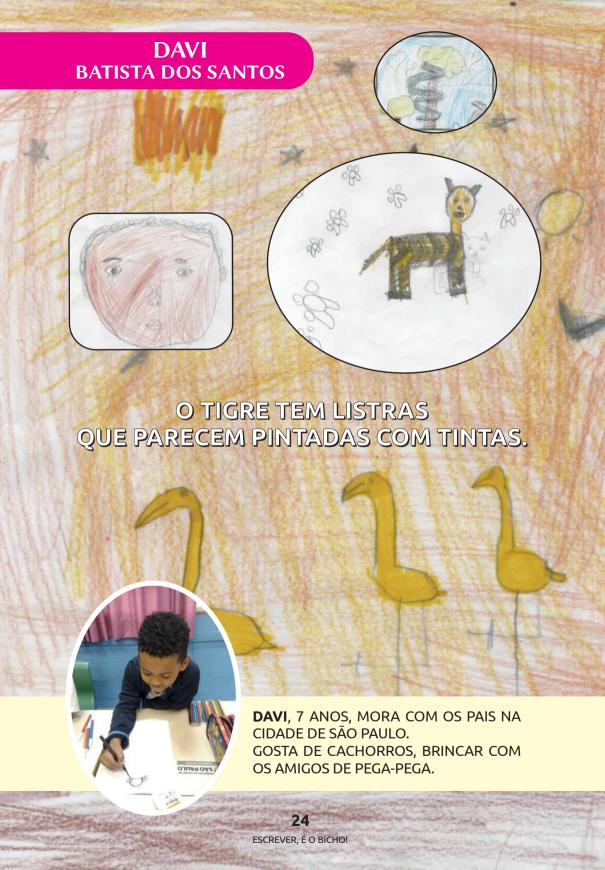
11

O UNICÓRNIO É FOFINHO ELE É TÃO BONITINHO MUITO LEGALZINHO E DELE VOU CUIDAR COM CARINHO.









DAVI FERRESRA SILVA FERREIRA SILVA

O LEÃO É UM AMIGO **ELE SEMPRE BRINCA COMIGO.**









AMA GATOS, A COR AZUL É SUA FAVORITA. GOSTA DE ANDAR DE BICICLETA.

CRIANÇA ESPERTA, AMOROSA E BRINCALHONA. A TECNOLOGIA É SUA MELHOR AMIGA. AMA GIBIS E CUIDAR DO SEU GATO.











A ZEBRA TEM LISTAS PRETAS, ELA GOSTA MUITO DE LETRAS.





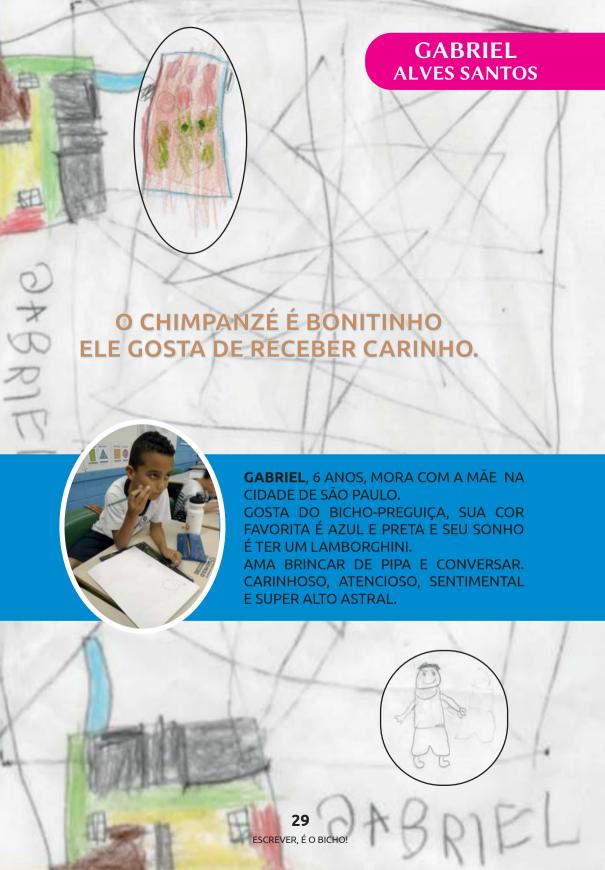


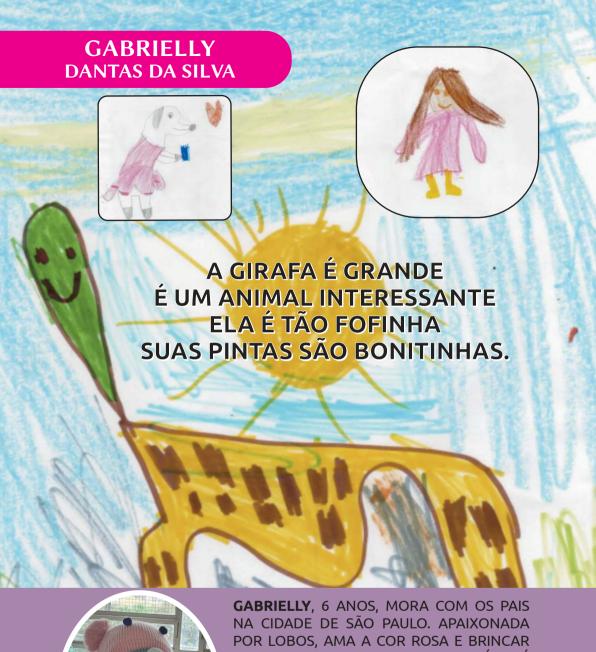
DAVI, 6 ANOS, MORA COM OS PAIS, É YOUTUBER, MORA NA CIDADE DE SÃO PAULO. AMA CACHORROS, GATOS, BRINCAR DE FUTEBOL, GOSTA DA COR AZUL.

SEU SONHO É TER UMA PLACA DO YOUTUBE. ESPECIAL, EXTRAORDINÁRIO, AUTODIDATA, FLUENTE NA LÍNGUA INGLESA.





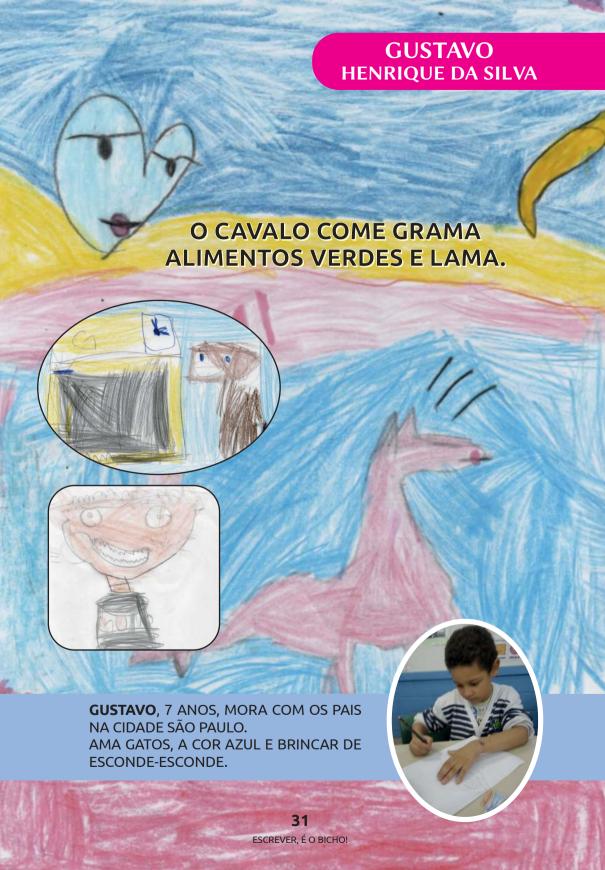


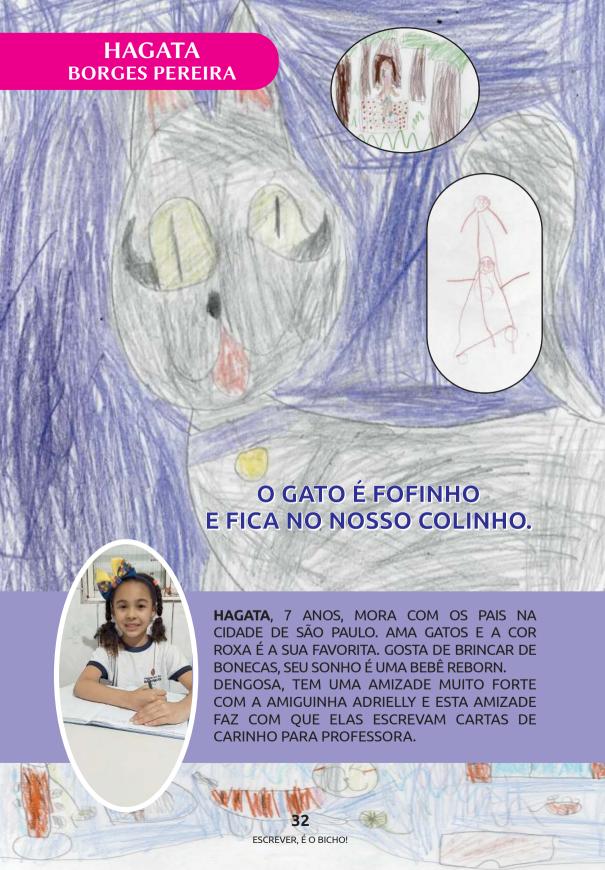




CABRIELLY, 6 ANOS, MORA COM OS PAIS NA CIDADE DE SÃO PAULO. APAIXONADA POR LOBOS, AMA A COR ROSA E BRINCAR DE PEGA-PEGA. SEU SONHO IMPOSSÍVEL É VOAR EM UNICÓRNIO, E SEU SONHO POSSÍVEL É TER UMA CASA NA ÁRVORE. FALANTE, FELIZ, CARINHOSA, ANSIOSA, SONHADORA, ADORA CANTAR EM INGLÊS, E DANÇAR. AMA A ESCOLA E É UMA MENINA

AMA A ESCOLA E E UMA MENINA APAIXONANTE.









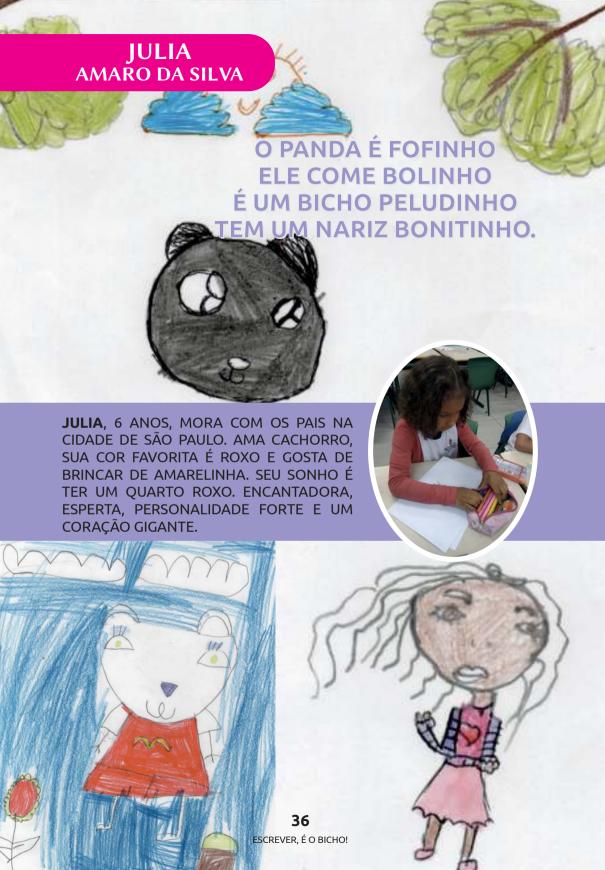
NA CIDADE DE SÃO PAULO.

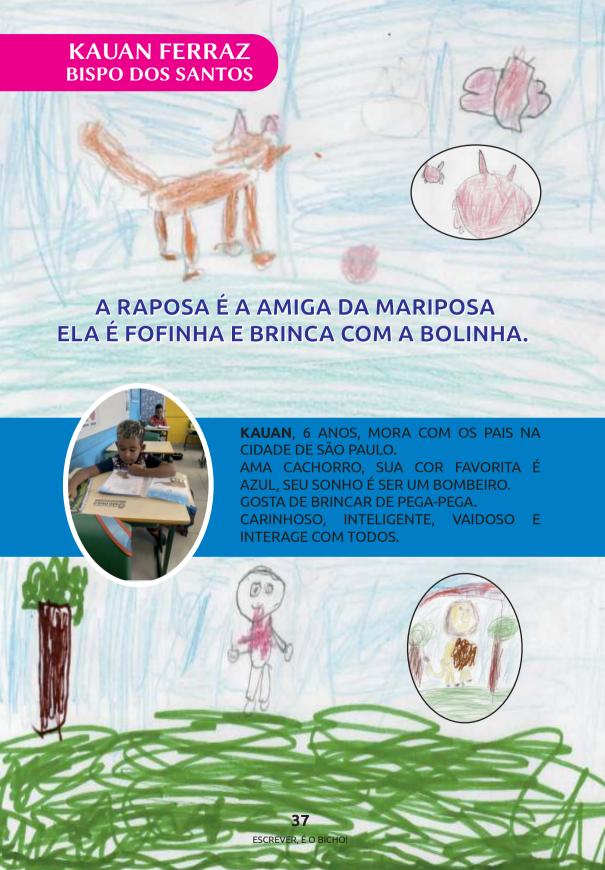
AMA PAPAGAIO, A COR AZUL, GOSTA DE BRINCAR DE DINOSSAUROS, SONHO É SER MÉDICO.

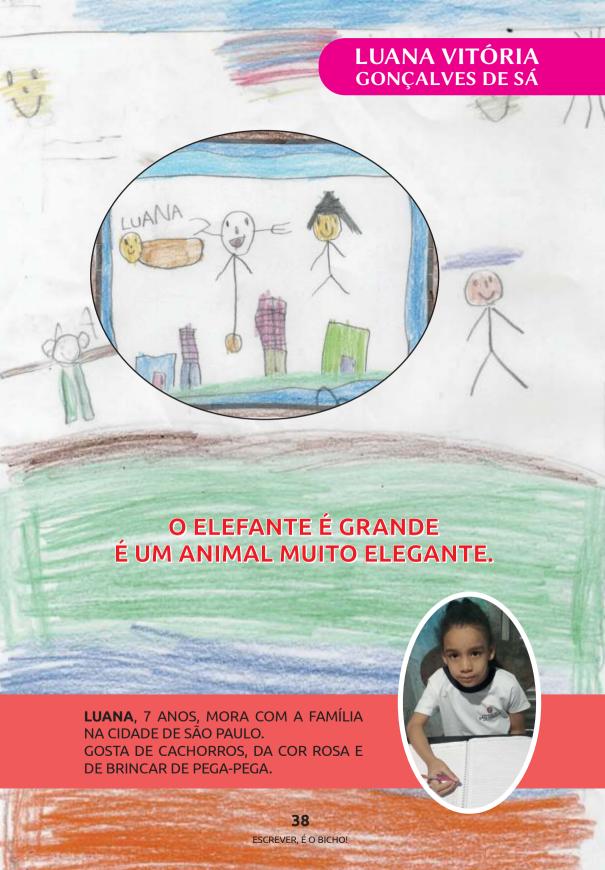
FELIZ, BONZINHO, GOSTA DE ASSISTIR NO YOUTUBE, VÍDEOS OUVIR HISTÓRIAS, VIAJAR E CONHECER NOVOS LUGARES.

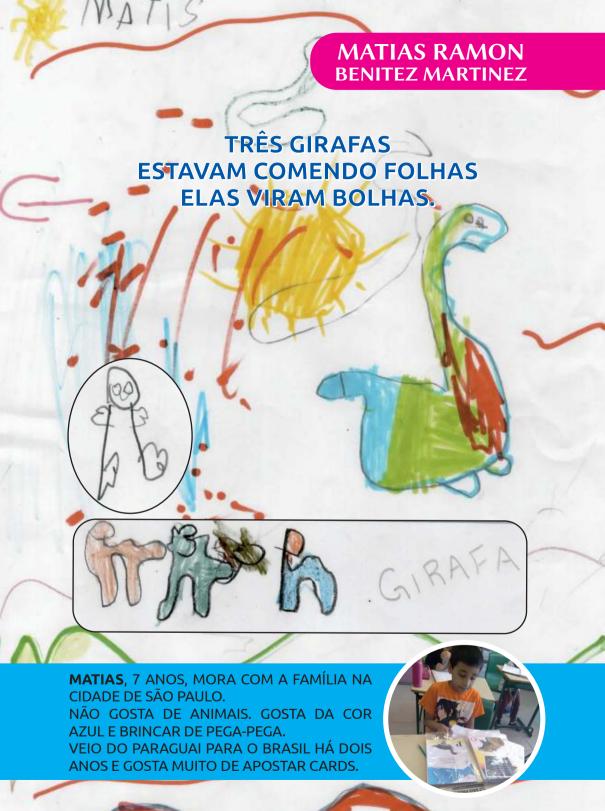












MIGUEL EDUARDO DE SOUSA RODRIGUES



O CACHORRO É INTELIGENTE ELE VIU UMA ESTRELA CADENTE.

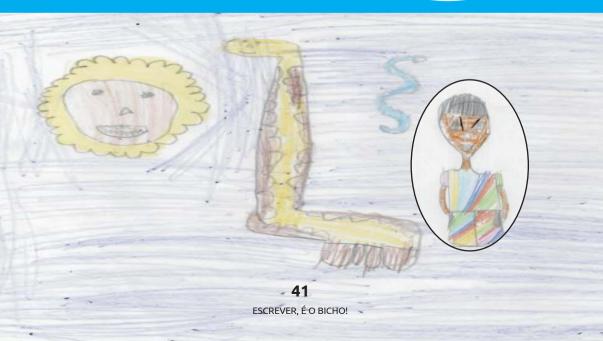


MIGUEL, 7 ANOS, MORA COM A FAMÍLIA NA CIDADE DE SÃO PAULO. APAIXONADO POR CACHORROS, SUA COR FAVORITA É O BRANCO, GOSTA DE BRINCAR DE CARRINHO.



MOISÉS, 6 ANOS, MORA COM OS PAIS E IRMÃOS NA CIDADE DE SÃO PAULO. AMA CACHORRO, SUA COR PREDILETA É O AZUL, GOSTA DE BRINCAR DE PIPA. SEU SONHO É TER UMA FERRARI. ALEGRE, ESPONTÂNEO, ESTUDIOSO, BRINCALHÃO, AMÁVEL, PERSONALIDADE FORTE, INTELIGENTE E SONHADOR.











RAFAELA, 7 ANOS, MORA COM A MÃE E O IRMÃO NA CIDADE DE SÃO PAULO. AMA A RAPOSA BRANCA, CACHORRO E GATO. SUAS CORES FAVORITAS SÃO AZUL, VERMELHO, PRETO, ROSA E ROXO. GOSTA DE BRINCAR DE FUTEBOL.











A turma do 1º ano b participou ativamente da construção do projeto "EU AMO LER". Eles opinaram, fizeram interferências pontuais para o seu andamento, produziram e propuseram ações coletivas que contribuíram diretamente para a produção deste livro.

O projeto propiciou o contato direto das crianças com um escritor e sua obra, o que as deixou entusiasmadas, estimulando o processo de criação e imaginação para projetar suas falas, textos e ilustrações.

A proposta era adentrar no universo animal e assim desenvolver a consciência sobre a preservação do meio ambiente, do cuidado para com o planeta e o respeito à diversidade e a vida, e obtivemos isso por meio de inúmeras atividades interdisciplinares que envolviam brincadeiras sobre os animais, escrita, rimas, ilustrações para assim consolidar a alfabetização dos pequenos.

Os pais e responsáveis se entusiasmaram com a proposta apresentada em reunião fazendo com que o projeto se desenvolvesse além do âmbito escolar, participando da leitura e de algumas ilustrações, além de escreverem a biografia de seus filhos, colaborando assim com o sucesso do projeto.

Este processo foi permeado por atividades extras curriculares, como passeio ao Zoológico de São Paulo, além de festas e apresentações musicais e de danças relacionadas ao mundo animal e seus habitats.

Estas atividades eram sempre precedidas de estudos sobre os animais, com realização de fichas técnicas acompanhadas de vídeos, documentários, textos literários, e outros, que trouxeram grande aprendizado para todos.

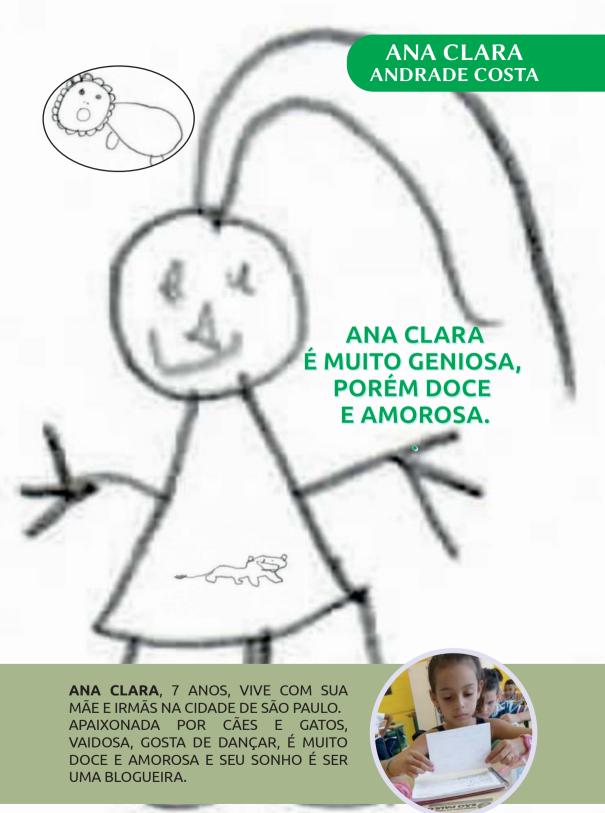
A cada trabalho realizado notamos que eles estavam entregues à proposta, se dedicando ao máximo e de maneira espontânea, livre e autônoma, alcançando o processo alfabetizador.

Um dos momentos mais importantes e marcantes do projeto foi a escrita da trova do estudante, e que está no livro. O ápice se deu quando cada criança narrava sua ideia e os colegas contribuíam para deixá-la ainda mais rica e coerente. Eles protagonizaram momentos de parceria únicos em cada texto finalizado.

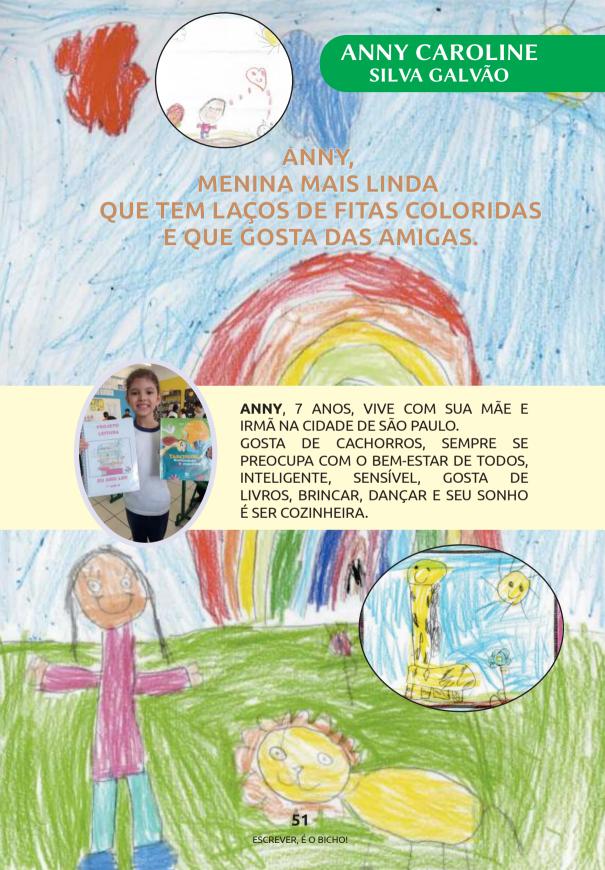
Tivemos êxito em nosso objetivo e nossas crianças conseguiram alcançar a base alfabética com liberdade, alegria, autonomia e trabalho em grupo. No mais, estudantes, familiares e comunidade escolar tomaram consciência sobre o respeito à vida, à preservação da natureza e os cuidados com planeta, e entenderam a importância de cuidar, preservar e proteger.

A galerinha do 1° ano B escreveu e fez história no livro "ESCREVER, É O BICHO!".

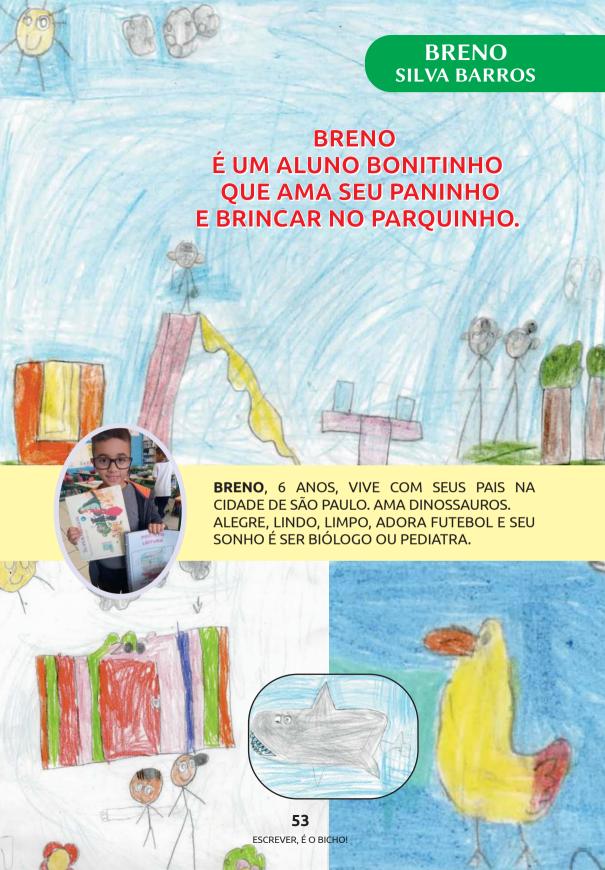
ROSEMARY NUNES

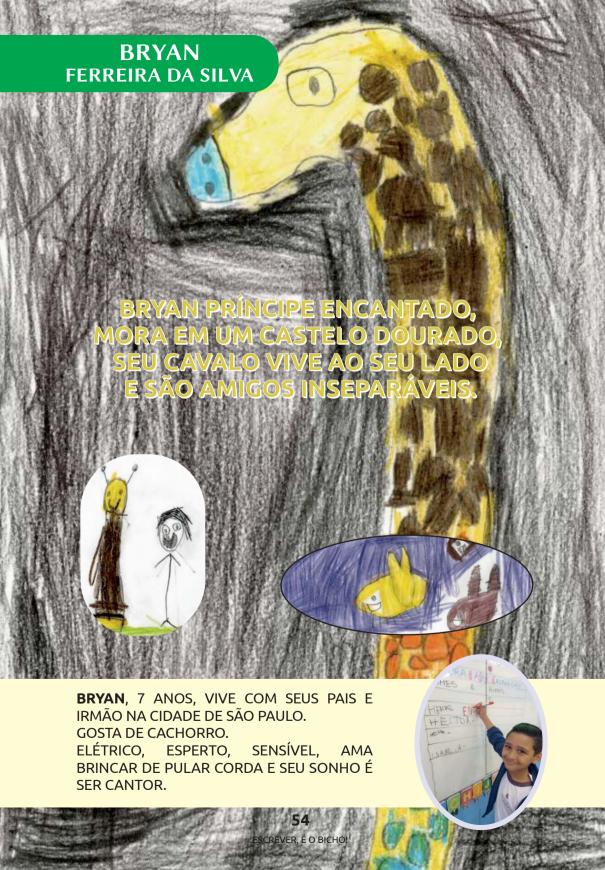


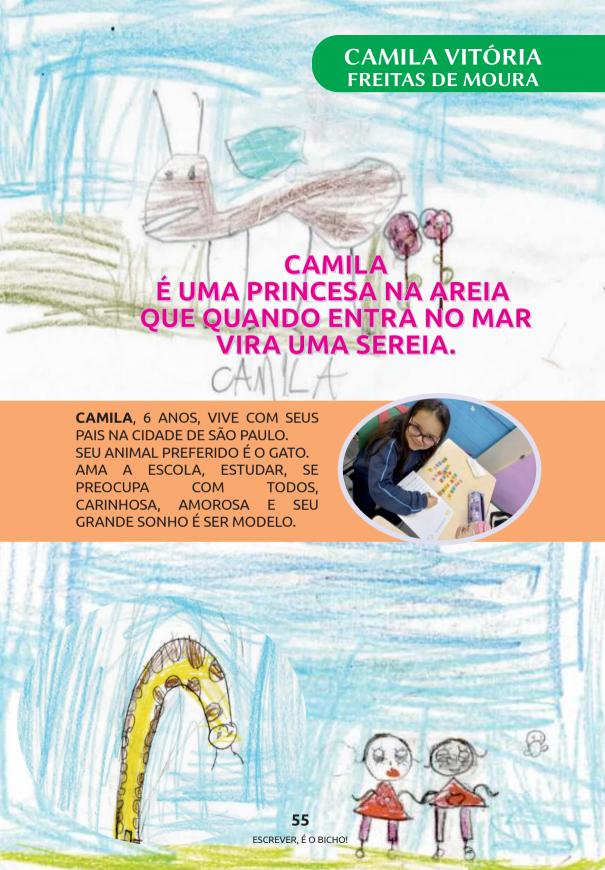




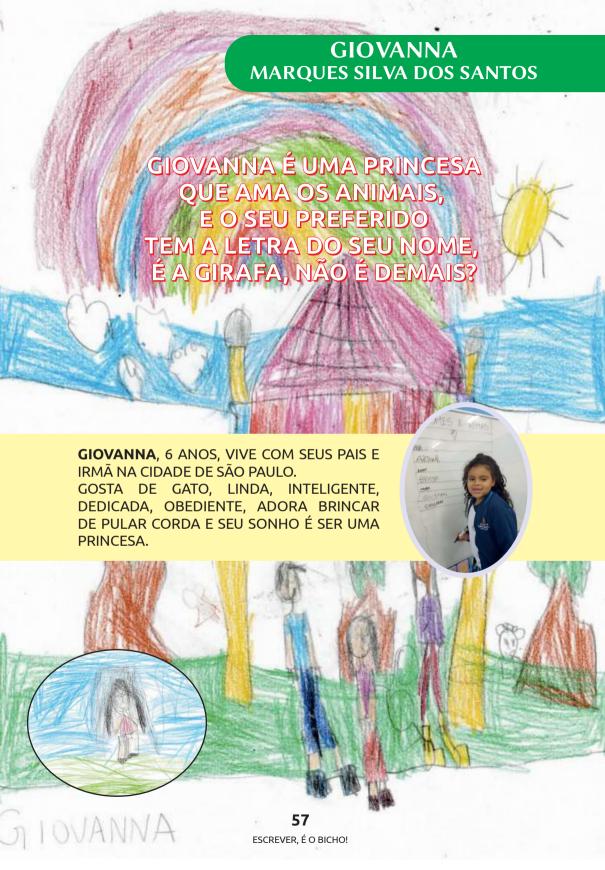


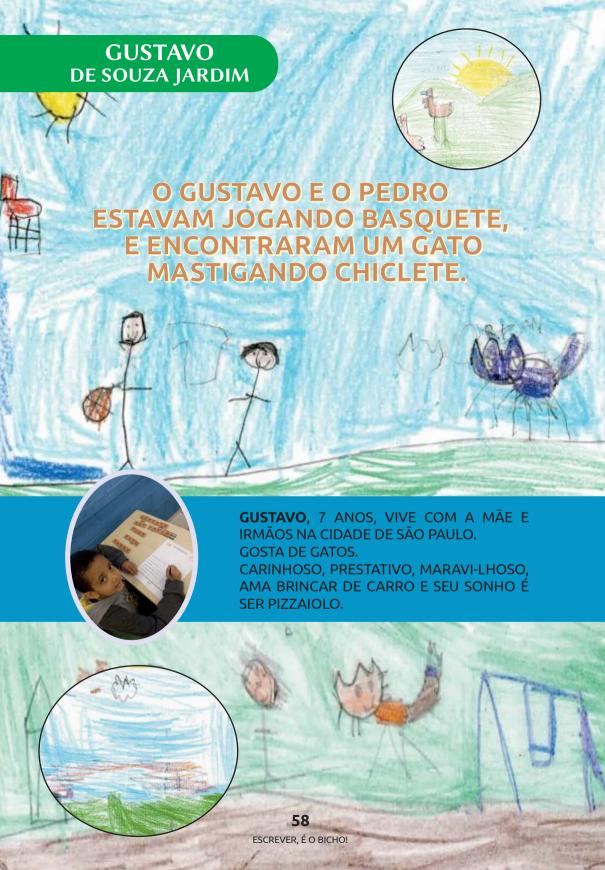


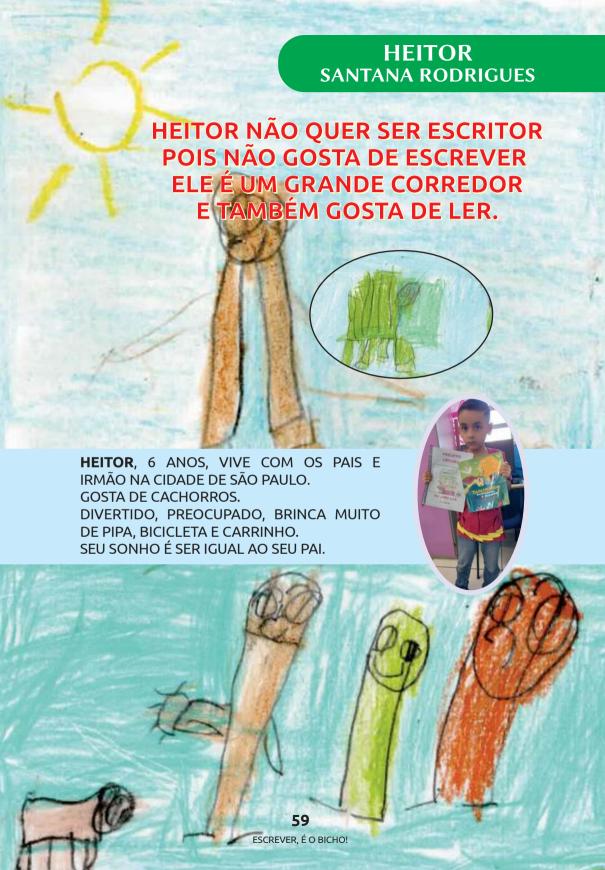




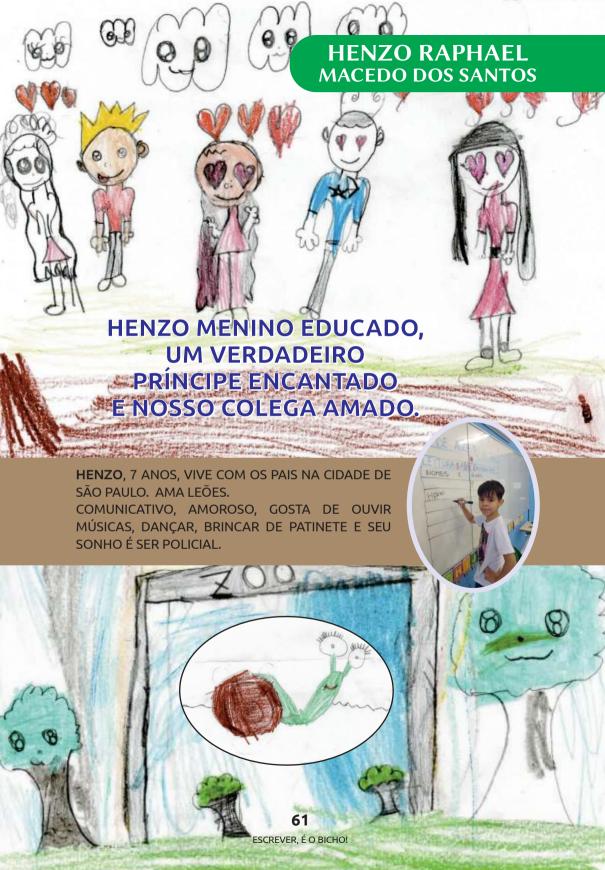




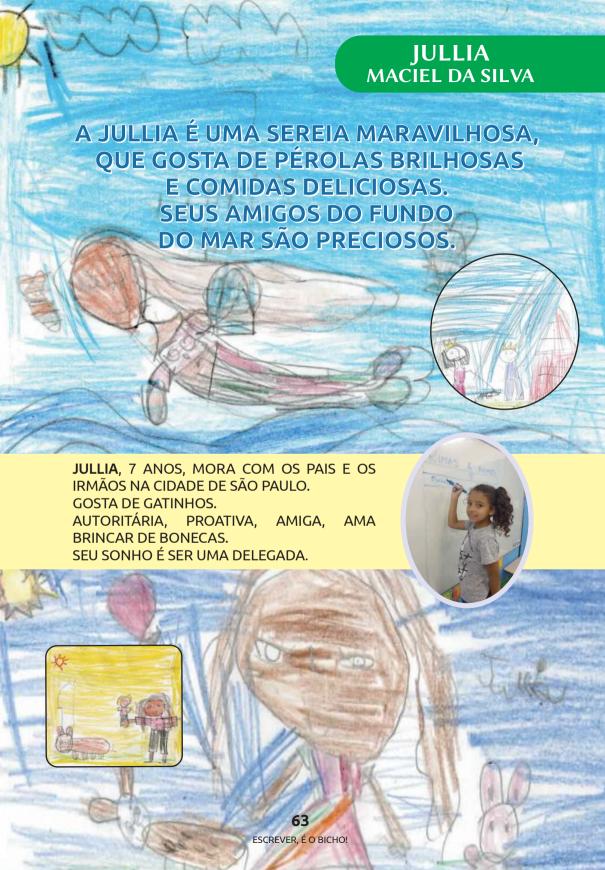




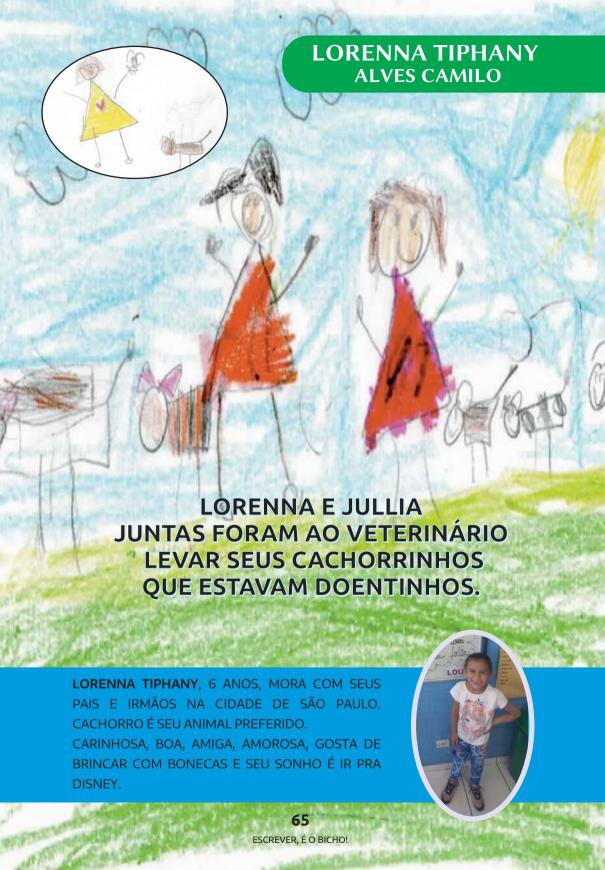


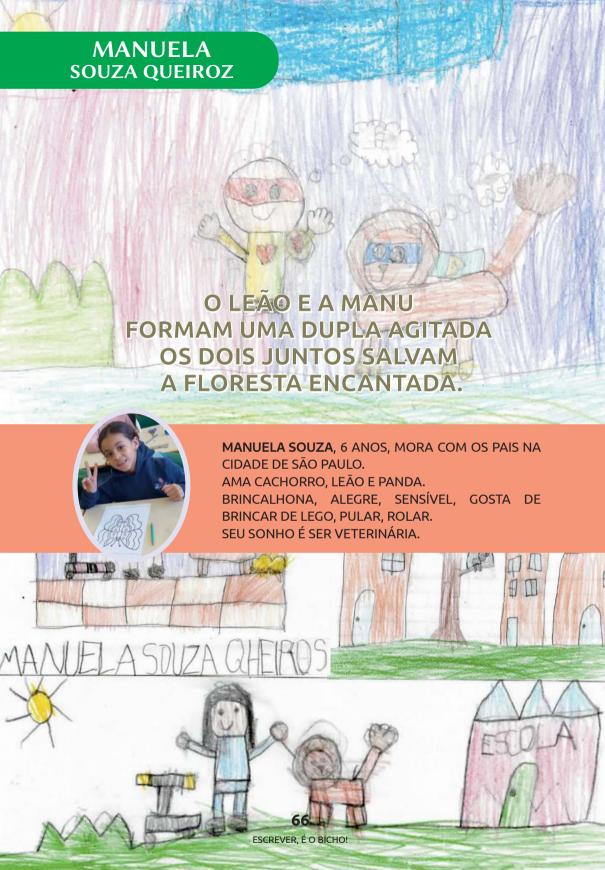




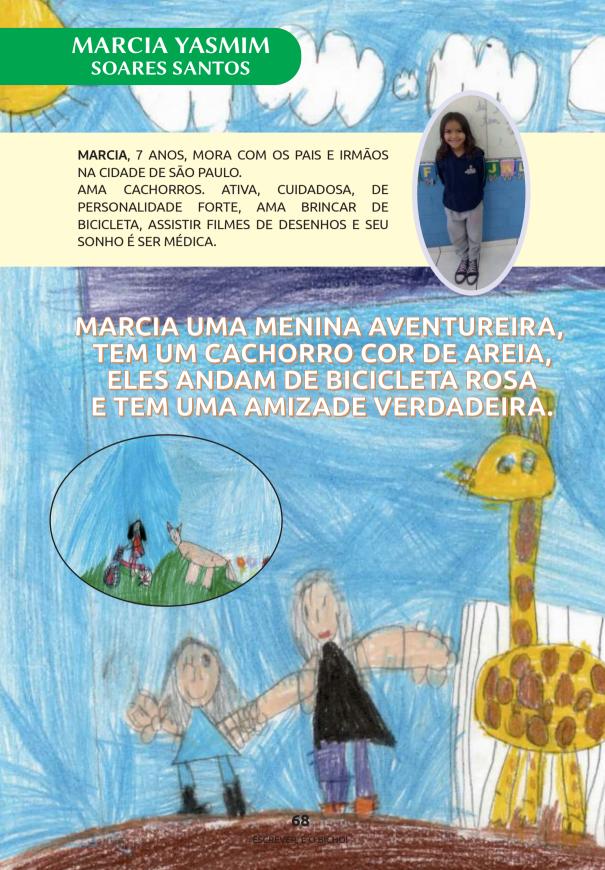


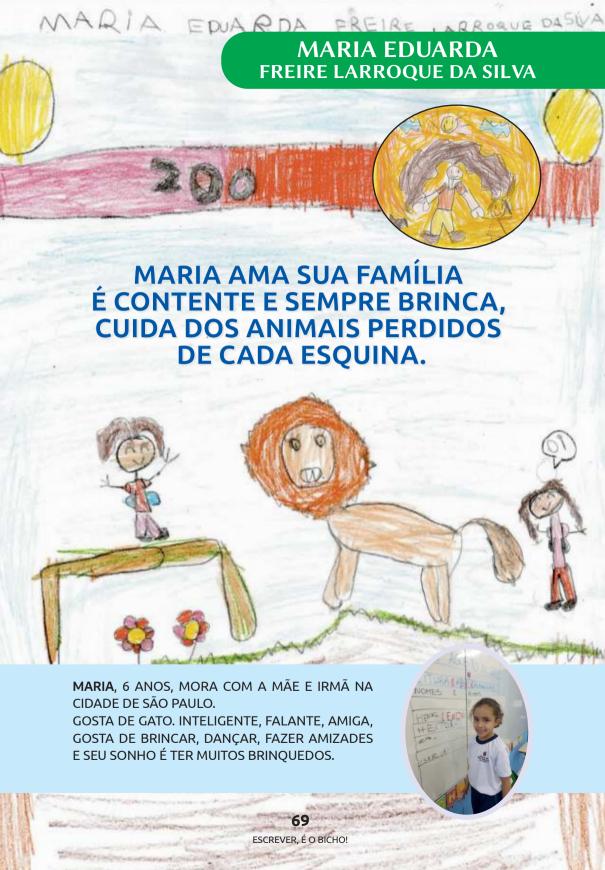












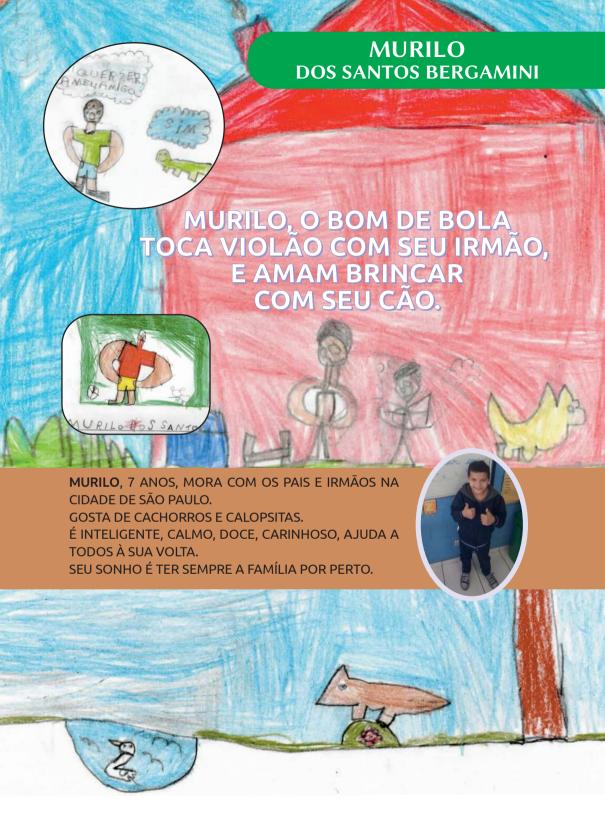


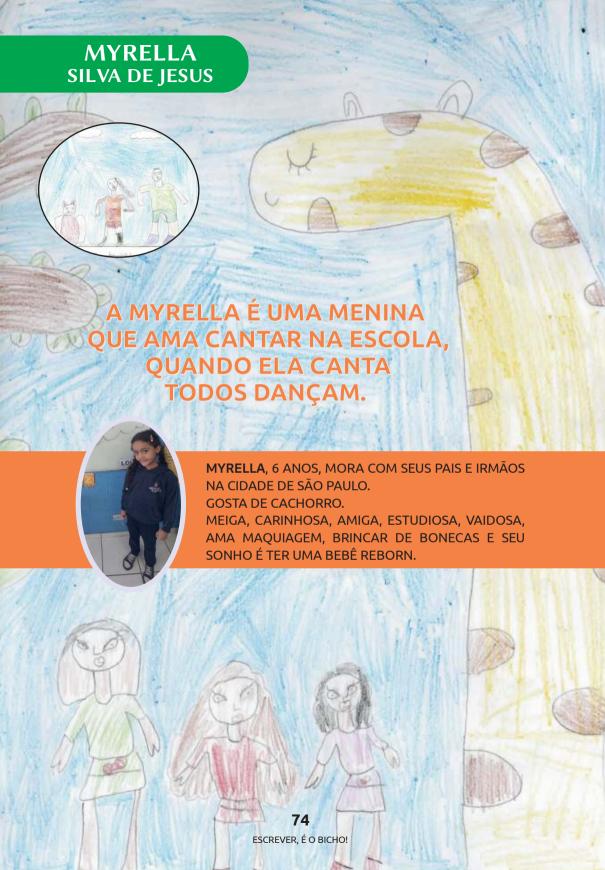


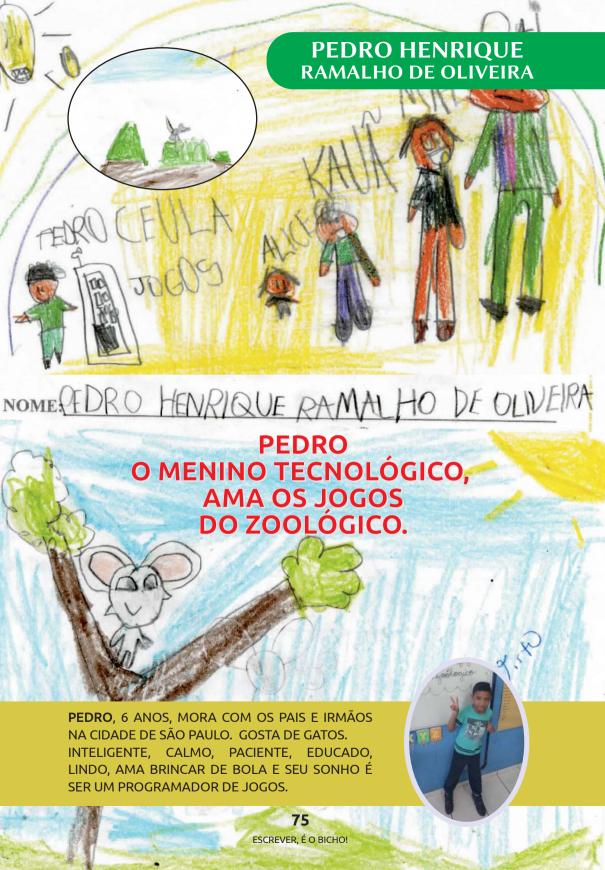




MIGUEL, 6 ANOS, MORA COM SEUS PAIS NA CIDADE DE SÃO PAULO. GOSTA MUITO DE COMER, SUA PRINCIPAL ATIVIDADE É CORRER, BRINCAR. CARINHOSO, SORRIDENTE E MUITO AMOROSO.







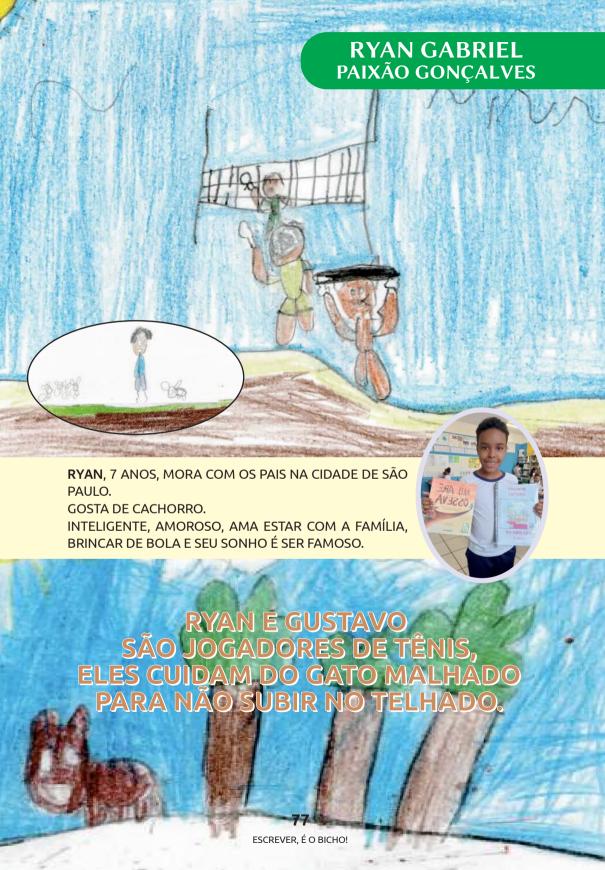


RAFAELLY GOSTA DE GATO E BONECA, AMA A MÃE E GOSTA DE BRINCAR COM A LUNA, SUA GATA PREDILETA.



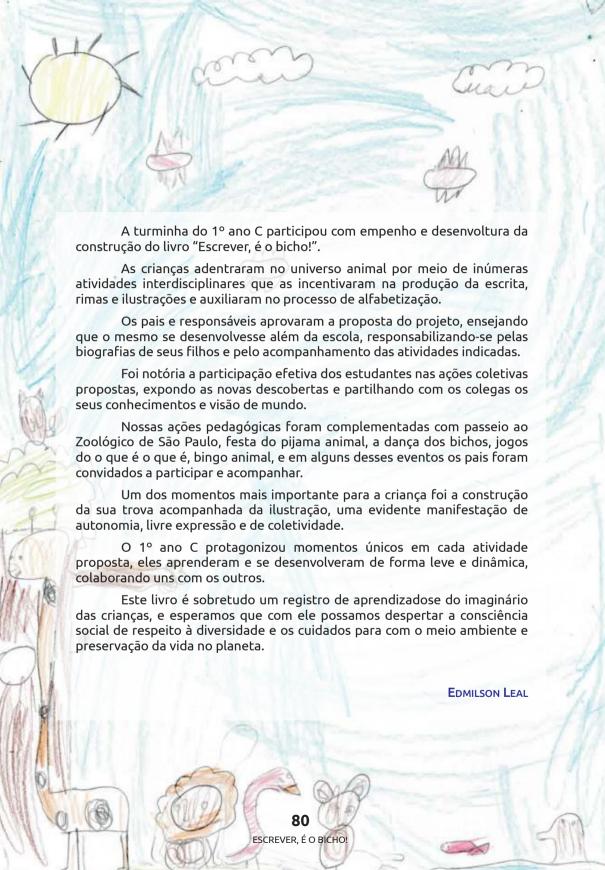
RAFAELLY, 6 ANOS, MORA COM OS PAIS E IRMÃO NA CIDADE DE SÃO PAULO.

GOSTA DE GATOS, SUA COR PREDILETA É ROSA, AMA BRINCAR DE BONECA, AMOROSA, CARINHOSA, VAIDOSA, INTELIGENTE, MUITO ESFORÇADA NOS ESTUDOS E SEU SONHO É SER POLICIAL.













É UMA MENINA DIVERTIDA QUE AMA O SEU CACHORRO, BRINCAR DE PEGA-PEGA E SEU SONHO É SER UMA POLICIAL.

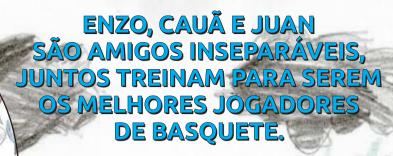


ANA, 7 ANOS, MORA COM OS PAIS NA CIDADE DE SÃO PAULO.

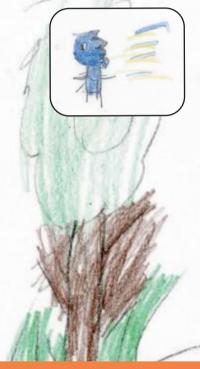
GOSTA DE CACHORRO, BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE, SUA COR PREFERIDA É O LILÁS, ROSA. É UMA CRIANÇA ESPECIAL, AGITADA, BRINCALHONA E SEU SONHO É SER MÉDICA.



ENZO MIGUEL SILVA SANTOS









ENZO, 7 ANOS, MORA COM OS PAIS NA CIDADE DE SÃO PAULO.

AMA COELHOS, A COR AZUL É A SUA FAVORITA, BRINCA DE PATINETE, BOLA, PIPA, ESCONDE-ESCONDE, PARQUINHO, ESPERTO, CARINHOSO, FALANTE, EXTROVERTIDO, BRINCALHÃO, FELIZ, MEIGO, AJUDA TODOS OS AMIGUINHOS, SEU GRANDE SONHO É TER UMA CASA COM PISCINA E UM COELHO.



ISABELLA VITÓRIA ABRANTE HILÁRIO

ISABELLA

UMA MENINA MUITO BELA,

QUE GOSTA DA PRINCESA CINDERELA.

ELA AMA OLHAR OS ANIMAIS

PELA JANELA.

ISABELLA, 6 ANOS, MORA COM A MÃE, IRMÃO E AVÓ NA CIDADE DE SÃO PAULO. GOSTA DE CACHORROS E GATOS, SUA COR FAVORITA É O VERMELHO, AMA DE BRINCAR ESCONDE-ESCONDE, PEGA-PEGA E BONECA.

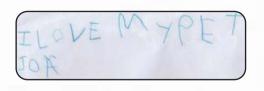
CARINHOSA, LEGAL, FALANTE E SEU MAIOR SONHO É SER PROFESSORA.







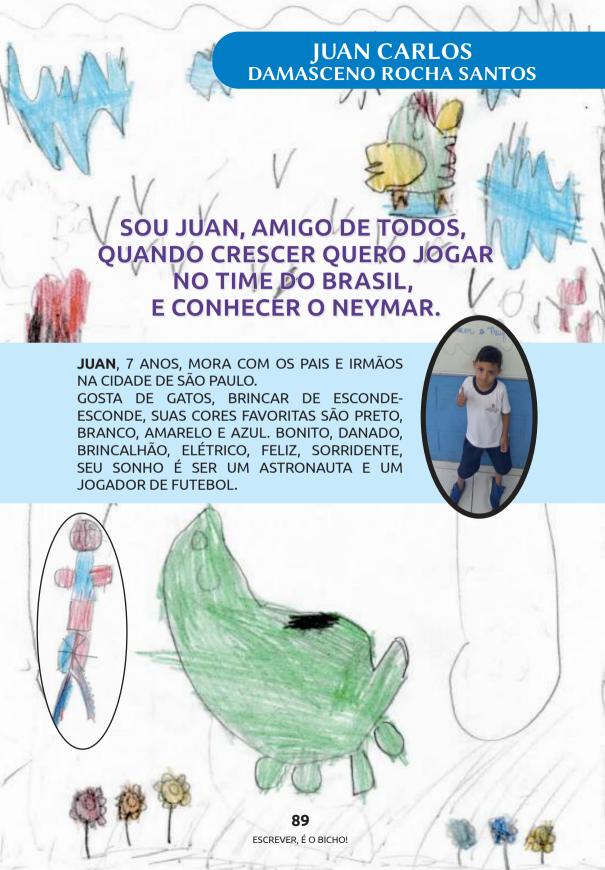
JOÃO MIGUEL CAMPOS ARAÚJO DOS SANTOS



JOÃO É O NOSSO ALUNO ESPECIAL, SEU MAIOR SONHO É SER UM JOGADOR DE FUTEBOL ANIMAL.



JOÃO, 6 ANOS, MORA COM OS PAIS E IRMÃOS NA CIDADE DE SÃO PAULO.
GOSTA DE CACHORRO, SUA COR PREFERIDA É O PRETO.
AGITADO, CARINHOSO, BONDOSO, SEU MAIOR SONHO É SER UM JOGADOR.

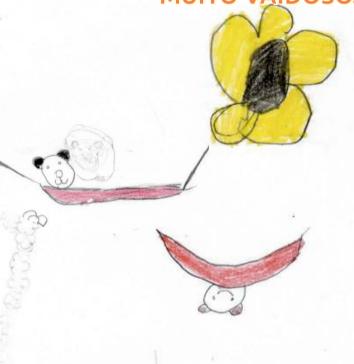








KAUAN NOSSO MENINO HABILIDOSO, GOSTA MUITO DE CACHORRO. ELE É UM JOGADOR DE BASQUETE MUITO VAIDOSO.

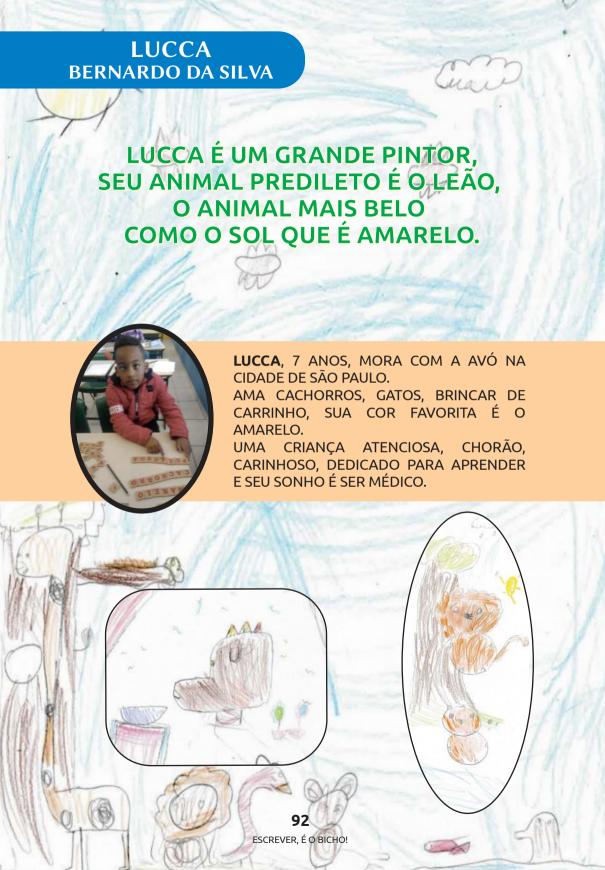




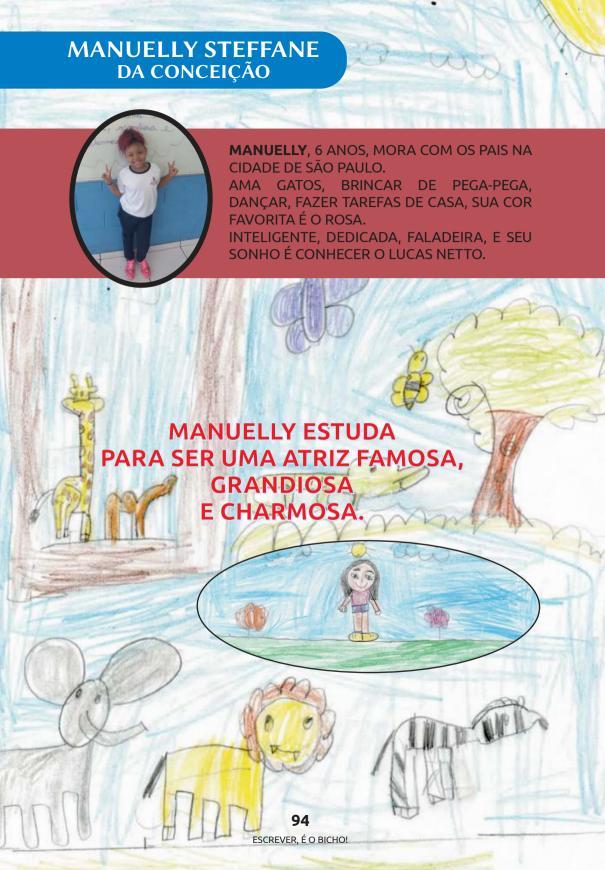


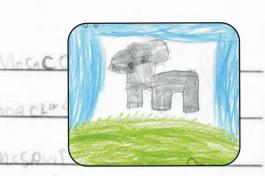
KAUAN, 7 ANOS, MORA COM OS PAIS E AVÓS NA CIDADE DE SÃO PAULO. AMA CACHORROS, GATOS, BRINCAR NA RUA, ANDAR DE BICICLETAS, SUA COR PREFERIDA É AZUL. COMUNICATIVO, CARINHOSO, LINDO, PRESTATIVO, AMIGO, CONVERSADOR, ELÉTRICO, ESTILOSO, GOSTA MUITO DE DOCES, IR À IGREJA. SEU SONHO É TER UM OVERBOARD E CONHECER A DISNEY.











NONHOCA

AVLA

MARINIGINIC

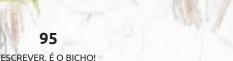
MARIA ALLYCE RODRIGUES DOS SANTOS

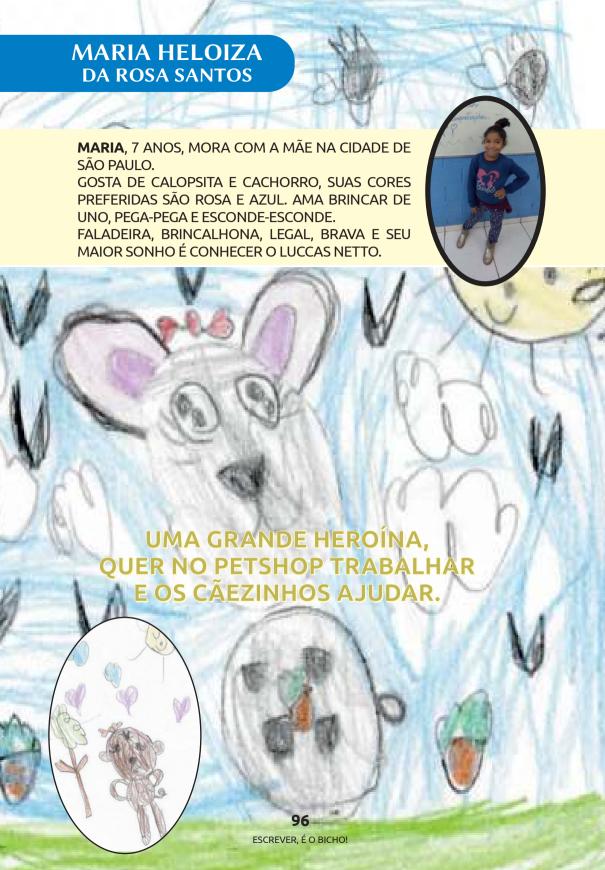
MARIA SONHA EM SER UMA PRINCESA PROFESSORA, E DOS ANIMAIS SER DEFENSORA.



MARIA, 7 ANOS, MORA COM OS PAIS NA CIDADE DE SÃO PAULO. GOSTA DE CACHORROS, SUA COR PREFERIDA É O VERDE ESCURO, AMA BRINCAR DE ESCOLINHA E BONECA. ALEGRE, CARINHOSA E SEU SONHO É COMPRAR UMA CASA PARA A MÃE.

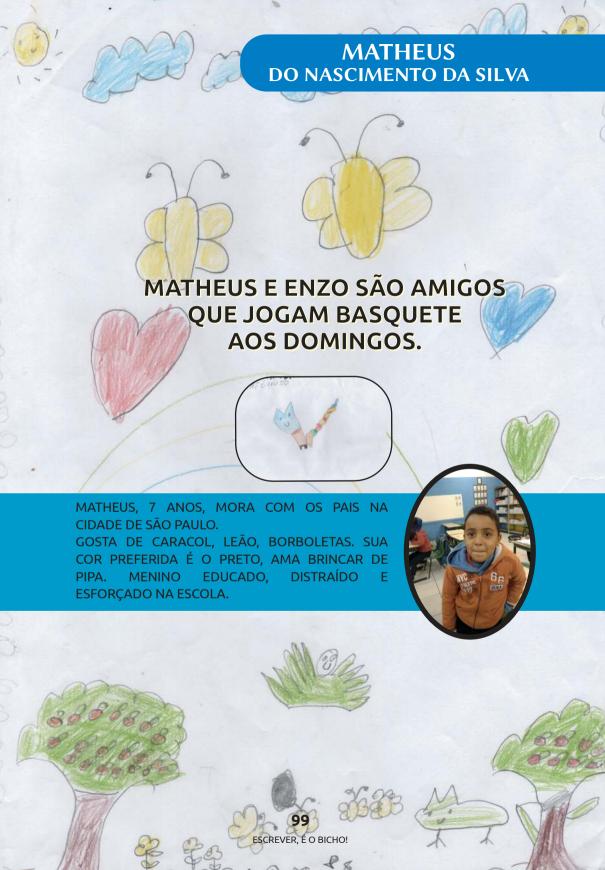


















PEDRO É UM ALUNO ESTUDIOSO E QUANDO CRESCER PILOTO QUER SER. SONHA EM TER UMA ONÇA, O SEU SONHO DE CRIANÇA.



AMA CACHORRO, SUA COR PREFERIDA É A VERDE. GOSTA DE BRINCAR DE CARRINHO COM OS AMIGUINHOS E PRIMOS.

DE SÃO PAULO.

ESPERTO, ESTUDIOSO, ESFORÇADO, SEU SONHO É PASSEAR EM UM PARQUE DE DIVERSÃO.











A VALENTE VALENTINA **GOSTA DE TIGRES** E PASSEAR NAS COLINAS. ELA SERÁ UMA POLICIAL AMBIENTAL **EM DEFESA ANIMAL.**



CIDADE DE SÃO PAULO, GOSTA DE TODOS OS ANIMAIS.

SONHADORA, CARINHOSA, AMIGA, ADORA ABRAÇAR, CONTAR HISTÓRIAS, DANÇAR, BRINCAR E SEU MAIOR SONHO É SER POLICIAL AMBIENTAL.

105





DEPOIMENTOS

Minha filha amou o projeto, ela sempre fala de cada atividade que faz e se dedica a cada uma delas...

Percebi que com o projeto ela se desenvolveu na escrita e leitura, ela tem um grande interesse por animais que foi despertado com o trabalho.

ELIANE JAQUELINE SILVA (ANNY CAROLINE SILVA GALVÃO)

O projeto Eu Amo Ler, veio na hora certa para que nós nos aproximássemos, ela não conhecia tantos bichos e com a ida ao zoológico deixou ela encantada pois nunca tinha visto tanto bichos juntos ao mesmo tempo. Ela não entendia que eles tinham um espaço onde todos estavam reunidos.

... Só tenho a agradecer o projeto e aos professores, pois aprender junto aos nossos filhos é bem mais legal e divertido.

SILVANA DE SOUZA RIBEIRO (LORENNA DE SOUZA OLIVEIRA)

... Nas aulas em casa ficamos mais próximos, e na escola quando ele chegava em casa pedia para contar a historinha dos animais e chegava em casa imitando alguns bichos, isso foi muito bom e creio que para ele foi incrível, pois ele sempre chegava muito feliz. Eu acredito que o projeto ajudou muito em seu desenvolvimento.

CLAUDIANE GERALDO DOS SANTOS (MIGUEL DOS SANTOS BITENCOURT)

... Sobre as atividades em sala de aula ela tem se mostrado muito interesse, ela chega tão empolgada em casa já falando ou pedindo para fazer o que aprendeu, todos os dias sei que já aprendeu algo novo, aprendeu a ler com o apoio do projeto.

ELIENE BARBOSA DE FREITAS (CAMILA VITORIA FREITAS DE MOURA)

Ele não para de falar sobre o projeto, o Davi está se desenvolvendo em tudo, estou feliz de ele chegar em casa falando sempre sobre a aula e tudo que tem aprendido.

FABIANA ALMEIDA DA SILVA (DAVI LUCAS DA SILVA MARTINS)

... Ela sempre gostou de livros, uma criança muito comunicativa que parece uma verdadeira moça, adorou esse projeto e adora estar nas aulas sou grata pelo carinho e atenção que todos tem com ela Deus os abençoe sempre.

KELLY DE OLIVEIRA NERES ARAÚJO (ANA NAYLLA OLIVEIRA DE CARVALHO)

O tema dos animais desenvolvido no projeto está sendo muito bom para Isabella e para nós, e ajudou em seu desempenho na escola, ela já está lendo e se destacando em todas as atividades em sala, estamos muito contente.

MÁRCIA DE SANTANA GOMES / HELTON GONÇALVES DE CARVALHO (ISABELLA GOMES DE CARVALHO)

Esse projeto tem sido maravilhoso, trazendo desenvolvimento para as crianças, incentivando a leitura desde a infância, a interação entre as crianças e a família, pois neste momento podemos estar mais juntinhos, falar sobre a história interagindo junto, estimulando a imaginação das crianças, trazendo o mundo para perto, e assim desenvolvendo o gosto pela leitura, tem sido muito bom poder participar desse projeto.

ALUANA (MURILO DOS SANTOS BERGAMINI)

O projeto dos animais, ele achou muito divertido porque dava pra aprender e conhecer os bichos.

Sobre as atividades pra casa, foi muito importante, pois, pudemos ver onde estava a dificuldade dele em ler e interpretar o desenho, assim conseguimos junto com ele achar a melhor maneira dele se desenvolver, e ainda conseguimos saber sobre o que ele pensa e sobre o que ele quer ser quando crescer.

DANIELA PEREIRA DOS SANTOS MACÊDO (HENZO RAPHAEL MACEDO DOS SANTOS)

LISTA DE FUNCIONÁRIOS

ADRIANA MIRANDA SANTOS ALBERTO ANTONIO G. BARROSO ANA CARLA GOMES DE SOUSA ANA CAROLINA MILKER, DE MORAES ANTONIO RAIMUNDO P. MEDRADO AUREA CARVALHO DE SOUZA BARBARA SOARES DE BARROS BEATRIZ SANTANA MANZANO CAMILA GRIFANTE MATOS AMORIM CARLOS EMILIO SARAIVA SANTOS CARMEN LÚCIA BORGES SANTOS CLAUDEMIR NUNES GUALBERTO CLAUDIA ALVES DOS SANTOS PERFIRA CLEIDE RODRIGUES DOS REIS CLENII 7A PERFIRA DE CARVALHO CLEONICE SOUZA CRISTIANE NASCIMENTO SILVA DAVID ROCHA **EDMILSON LEAL DOS SANTOS FDUARDO CIRIACO PAZ** FLIZABETH ALMFIDA MARCELINO SILVA FABIOLA CHAVES FERREIRA GENILCA DAS CHAGAS G. DO COUTO GUIL HERME DE LIMA AMORIM HABAYTINA PAULA G. OLIVEIRA HILCEMARA ROCHA B. FERREIRA JAIRO JOSÉ DA SILVA JESSICA DA SILVA MESOUITA

JOICE FERREIRA DE ARAUJO JOSIANE DE MORAES JULIANO FERNANDES SILVEIRA KELLY VIEIRA ALENCAR I FANDRO RIBFIRO DE MOURA LILIANE BALBINO UROUISA LUCIANA MAYUMI OKOCHI MARCELIA VIFIRA DOS S. MAGALHAES MARCIA REGINA GALVAO MARIA CELIA COUTINHO MARIA DE OLIVEIRA GONCALVES MARIA MARTA C. T. DE CARVAI HO MAURICIO FLAVIO DE OLIVEIRA MICHELE DA SILVA SERAFIM MIRIAM DOS SANTOS I IMA NATALIE DAMACENO FRAGNAN NATHALIA LOBATO DE OLIVEIRA MATOS PATRICIA CAVALCANTE MELO PRISCILA ALVES DOS SANTOS ROBSON SANTANA SANTOS ROSEMARY NUNES GOMES RITA DE CÁSSIO FERREIRA DIAS SANAH MOHAMED CASSIO KATIBE SARA REGINA ALVES DOS SANTOS SHIRI FNF DF AI FNCAR FFRRFIRA SILVINEIA A. RIGONATTI DE ARAUJO VALERIA SANTANA RAMIRES



